Паспорт программы правоохранительного отряда «Патриот»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167

 с углубленным изучением отдельных предметов»

 Советского района г.Казани

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа правоохранительного отряда «Патриот» |
| Основание для разработки  | Конвенция о правах ребенкаЗакон РФ «Об образовании» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»Семейный кодекс РФУголовный кодекс РФФедеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»Воспитательный план школы  |
| Разработчики программы |  Педагог-организатор Хуснутдинова Г.И.  |
| Цель | Пропаганда правовых знаний среди обучающихся. |
| Задачи  | - формирование правовой грамотности подрастающего поколения,- развитие добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка,- взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних, с Молодежным объединением содействия правоохранительным органам по поддержанию общественного порядка при проведении массовых культурно-развлекательных мероприятий, организуемых государственными органами и учебным заведением,- социализация личности школьника. |
| Целевые группы | - обучающиеся в возрасте не младше 10 лет |
| Основные направления реализации программы | - изучение основных правовых актов,- просветительская деятельность; - патрульная деятельность. |
| Механизм реализации  | Теоретические и практические занятия. |
| Исполнители  | - куратор отряда Хуснутдинова Г.И.,- члены отряда профилактики правонарушений «Патриот»  |
| Сроки реализации  | В течение учебного года |
| Ожидаемые результаты реализации  | - формирование правового сознания обучающихся,- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы. |

1. **Актуальность проблемы**

Фактом признана тенденция роста детской преступности, правонарушений, болезней социального плана (туберкулёз, венерические болезни, наркомания, детский алкоголизм). Одними усилиями правоохранительных органов остановить этот процесс невозможно. Большое развитие в течение последних лет получило гражданское образование. Оно является одним из приоритетных направлений международной и российской образовательной политики. Существует программа воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека, принятая Советом Европы и признанная Россией. Министерство образования РФ выпустило информационно-методическое письмо «*О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации*», согласно которому, главной целью гражданского образования является *воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве и гражданском обществе*.

Необходимо объединение усилий в этом направлении многих учреждений: образовательных, органов внутренних дел, общественных организаций. В противовес преступным бригадам и неформальным сообществам в республике создаются добровольческие организации – правоохранительные отряды.

Сегодня национальная безопасность требует от школьников личного примера в учёбе, труде, выполнении гражданских обязанностей. Надо настойчиво овладевать знаниями, историей, культурой родного края, всем, что составляет основу могущества и процветания Родины.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в МБОУ «Школа №167» является гражданско-патриотическое. В рамках этого направления действует отряд профилактики правонарушений «Патриот». Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо акцентировать внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали.

*Основная идея* работы педагога - с помощью активных форм и методов обучения, достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Самым главным и сложным в этом является переход детей от роли пассивных слушателей к роли активных полноправных участников образовательного процесса, не просто получающих правовые знания, но и формирующих практические навыки правового поведения и разрешения конфликтов.

1. **Задачи кружка дополнительного образования.**

2.1 Задачи.

* формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность,
* формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям,
* способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности.

2.2 Целевые ориентации

* знакомство в доступных, игровых формах с основами правовых норм и основными правами ребенка;
* осознание важности и значимости для каждого человека соблюдение правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, бытовых ситуациях);
* получение первичного опыта разработки групповых норм поведения (общение в классе, дежурство и т.д.)
* знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий: «закон», «право», «права человека», «норма права», «правонарушения» и др.;
* выработка готовности и формирование способности разрешать конфликты мирным путем с использованием различных норм и правил;
* формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
* получение знаний об основных отраслях и наиболее важных источниках права, умение их использовать для решения практических задач или обращаться к экспертам права за помощью.
1. **Планирование работы отряда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количествочасов |
| 1 | Конвенция о правах ребёнка | 2 |
| 2 | Конституция РФ и РТ | 2 |
| 3 | Правовая викторина на закрепление знаний по правовым вопросам | 0,5 |
| 4 | Устав школы | 2,5 |
| 5 | Главные ценности жизни | 2 |
| 6 | Правила личной безопасности | 2,5 |
| 7 | Изучение истории российской милиции | 2 |
| 8 | Изучение истории казанской милиции | 2 |
| 9 | ФЗ РФ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 2,5 |
| 10 | ФЗ № 124 –ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Круглый стол о правах ребенка. | 2 |
| 11 | Я – гражданин России и Татарстана | 2 |
| 12 | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях | 2,5 |
| 13 | Заочные экскурсии по памятным местам, связанными с историей милиции (презентация) | 4,5 |
| 14 | Семейный кодекс | 2 |
| 15 | Правовые нормы и правила поведения, регламентирующие поведение детей и подростков | 2,5 |
| 16 | Правила внутреннего распорядка школы | 3,5 |
| 17 | Диспут «Нужны ли правила поведения в школе?» | 1 |
| 18 | Правила дорожного движения, регламентирующие поведение детей и подростков на дорогах | 3 |
| 19 | Викторина по ПДД (конкурс творчества по профилактике ПДД) | 1,5 |
| 20 | Преступления, которые подростки совершают чаще всего | 2 |
| 21 | Неформальные сообщества и объединения. В чем опасность? | 1 |
| 22 | Виды ответственности: административная и уголовная | 1,5 |
| 23 | Основные права несовершеннолетних | 2 |
| 24 | Трудовое право для несовершеннолетних | 2,5 |
| 25 | «Где рождаются законы?» | 2 |
| 26 | Заочная экскурсия по парламенту Республики Татарстан | 2,5 |
| 27 | Моё государство и мои права | 2 |
| 28 | Правовая викторина на закрепление знаний по правовым вопросам.  | 1 |
| 29 | Преступления протии семьи и несовершеннолетних | 1,5 |
| 30 | Ответственность участника дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств | 2 |
| 31 | Правила для пассажиров при пользовании общественным транспортом | 2,5 |
| 32 | Диспут: «Профилактика правонарушений, взгляд взрослых и несовершеннолетних» | 2 |